Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03 Управление персоналом.

Автор В.Г. Былков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональный рынок труда » является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой формирования и функционирования регионального рынка труда как одного из важнейших социально-экономических инструментов рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах рынка труда, с одной стороны, как механизма формирования трудовых ресурсов для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства эффективности экономики региона в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации	З. Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации У. Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации Н. Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Трудовое законодательство в управлении персоналом", "Управление организационным развитием предприятия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	12	2		24		творческое задание
2	Трудовые ресурсы региона как элемент формирования системы рынка труда и его основные характеристики.	12			20		дать оценку
3	Социально-демографические особенности и факторы формирования трудовых ресурсов для развития рынка труда .	12	4		20		оценка занятого населения региона. оценка трудовго потенциала Иркутской области
4	Рынок труда: состояние и основные тенденции развития регионального рынка труда	12	4		20		дать социально-экономический анализ
5	Факторы и условия развития регионального рынка труда	12	4		10		
	ИТОГО		14		94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования.	Основные цели, задачи и функции рынка труда. Особенности рынка труда в России. Принципы и функции рынка труда. Определение рынка труда. Социально-экономические характеристики субъектов на рынке труда. Субъекты рынка труда, их права и обязанности, экономические интересы. Социально-экономические интересы государства и его законного представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работодателя и его представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работников

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		на рынке труда. Условия учета интересов субъектов рынка труда. Трехсторонняя комиссия по развитию социально-трудовых отношений. Трипартизм на рынке труда. Механизм взаимодействия и взаимозависимости рынка труда и рынка товаров и услуг. Законы и закономрности на рынке труда Закон Оуэна на рынке руда. Кривая Филлипса на рынке труда. Основные классификации рынка труда. Основные цели, задачи и функции рынка труда. Особенности рынка труда в России. Принципы и функции рынка труда. Определение рынка труда. Социально-экономические характеристики субъектов на рынке труда. Субъекты рынка труда, их права и обязанности, экономические интересы. Социально-экономические интересы государства и его законного представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работодателя и его представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работников на рынке труда. Условия учета интересов субъектов рынка труда. Трехсторонняя комиссия по развитию социально-трудовых отношений. Трипартизм на рынке труда. Механизм взаимодействия и взаимозависимости рынка труда и рынка товаров и услуг. Законы и закономрности на рынке труда Закон Оуэна на рынке руда. Кривая Филлипса на рынке труда. Основные классификации рынка труда.
2	Особенности формирования трудовых ресурсов	Специфика формирования спроса и предложения на рынке труда. Сущность и основные особенности спроса на рынке труда. Социально-экономические факторы, формирующие спрос. Структурно-институциональные факторы, формирующие спрос. Факторы мобильности на рынке труда. Разновидности спроса на рабочую силу. Спрос потребности. Основные особенности и факторы, формирующие спрос потребности. Социально-экономические факторы мобильности, формирующие спрос замещения. Эффект масштаба в процессе формирования спроса на рабочую силу. Эффект замещения в системе формирования спроса на рабочую силу. Сущность и особенности предложения рабочей силы. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Факторы и емкость потенциального предложения. Социально-экономические факторы, формирующие реальное предложение на рынке труда.
3	Занятость населения. Виды и формы занятости населения	Цели, задачи и особенности учета труда по закону о занятости населения в РФ и методологии МОТ. Понятие ЭАН,/ЭНАН характеристика основных элементов трудовых ресурсов. Принципы и функции классификации занятости. Классификация формальной и неформальной занятости. Законодательство, регулирующее функционирование системы рынка труда. Продуктивная занятость, социально-полезная, рациональная занятость. Принципы функционирования. Сущность и функции Продуктивная занятость, социально-полезная. Другие

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		формы и типы занятости населения.
4	уровень безработицы и региональый рынок труда	Социально-экономическая сущность безработицы. Факторы, влияющие на появление безработицы. Классификация видов и форм безработицы. Различные критерии и разновидности безработицы. Социально-экономические факторы формирования фрикционной безработицы. Причины и факторы появления циклической безработицы. Факторы возникновения структурной безработицы. Естественныый уровень безработицы. Методы учета, оценки и роль в экономике рынка труда. Причины и особенности технологической безработицы. Основные социально-экономические последствия безработицы. Методы преодоления безработицы. Программы обеспечения занятости населения. Кризисные явления на рынке труда. Программы дополнительных мер по преодолению безработицы. Методы социальной подержкуи безработных граждан.
5	Факторы и условия развития регионального рынка труда	Специфика формирования спроса и предложения на рынке труда. Сущность и основные особенности спроса на рынке труда. Социально-экономические факторы, формирующие спрос. Структурно-институциональные факторы, формирующие спрос. Факторы мобильности на рынке труда. Разновидности спроса на рабочую силу. Спрос потребности. Основные особенности и факторы, формирующие спрос потребности. Социально-экономические факторы мобильности, формирующие спрос замещения. Эффект масштаба в процессе формирования спроса на рабочую силу. Эффект замещения в системе формирования спроса на рабочую силу. Сущность и особенности предложения рабочей силы. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Факторы и емкость потенциального предложения. Социально-экономические факторы, формирующие реальное предложение на рынке труда.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов. Индивидуальные творческие задания (проекты): _ Задание по изучению темы 3 По курсу Трудовые ресурсы региона 1._Какой, на Ваш взгляд, наиболее достоверный метод изучения трудовых ресурсов? Обосновать причины недостоверности, достоинства и недостатки. 2._Какое знаменательное событие в практике учета населения произошло в 2015 г.? 3._Какое знаменательное событие в практике учета населения произойдет в 2016 году? 4._Привести пример баланса трудовых ресурсов (одного из регионов, населенных пунктов) Какие выводы можно сделать по приведенному балансу?

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5._Как часто проводится и для чего ОНПЗ? 6._Какие основные параметры трудовых ресурсов можно оценить по данным ОНПЗ? 7._Каким образом можно соотнести данные баланса трудовых ресурсов и данных ОНПЗ? 8._Какие еще методы оценки трудовых ресурсов Вы знаете? В чем их особенность и отличительные характеристики? Проанализировать
4	дать оценку. Определить научные школы, которые рассматривают различные подходы к сущности «трудовые ресурсы» (не менее 7 авторов) Оформить в следующем виде (Пример) Автор, авторы _Источники _Содержание определения _Достоинства Недостатки Кибанов А.Я._Экономика труда и социология труда/под ред. А.Я.Кибанова-М.:ИНФРА-М, 2009.-584 с. _…..._ Рофе А.И., Збышко Б.Г., Итин В.В. _Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда. - М.: Изд-во «МИК», 1997. - 160 с_…._ 2. Определиться с понятием «трудовые ресурсы» Дать определения (не менее 5) выявить характерные особенности понятия, выяснить достоинства и недостатки понятия. 2. Дать несколько определений понятия «трудовой потенциал» (не менее 5) Уточнить определение для различных уровней (индивид, предприятие, регион, страна, общества) 3. Выявить общие и специфические особенности понятий «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал», «рабочая сила»
4	обсуждение проблеммных ситуаций. Определить характерные особенности понятий «трудовые ресурсы» и «человеческие ресурсы» Обосновать с позиций исторически-логистической последовательности. 5. Дать определения понятия «человеческий капитал» (не менее 5) 6. Провести сравнения понятий «человеческий капитал» и «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы» Форма представления(пример) определение_Общность _Отличительные особенности Трудовые ресурсы__ Человеческие ресурсы __ Человеческий капитал__ 7. Выявить, и обосновать какие причины стали основой для различных подходов к оценке трудового участия человека. - экономические -социальные -политические 8. Определить основные показатели, характеризующие рынок труда на различных уровнях: -На национальном -на региональном
4	провести оценку. Дать определения рынка труда в широком и узком смысле. 10. Выявить основные компоненты рынка труда.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	11. Определить факторы, воздействующие на формирование спроса и предложения на рынке труда. (оформить в виде таблицы) Факторы _Спрос _Предложение _Влияние факторов Экономические ___ Организационные ___ Структурные ___ 12. Дать оценку формирования цены труда на уровне региона. Анализ представляет собой обзор литературы по какому-либо понятию или определению (изложение содержания работ, книг, статей, с обозначением позиций их авторов). Анализ должен отражать следующие вопросы: 1)_История развития, 2)_Основные научные работы, 3)_Особенности категорий и понятий в различных работах.
3	дать оценку регионального и локальных рынко труда. провести оценку регионального рынка труда Иркутской области

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	ПК-4	З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации	творческое задание	полностью дана квалификационная характеристика научных школ (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации		
2	2. Трудовые ресурсы региона как элемент формирования системы рынка труда и его основные характеристики.	ПК-4	З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации Н.Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации	дать оценку	правильный анализ -20 баллов (20)
3	3. Социально-демографические особенности и факторы формирования трудовых ресурсов для развития рынка труда .	ПК-4	З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях	оценка занятого населения региона	правильный анализ -20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			цифровизации У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации Н.Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации		
4		ПК-4	З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации Н.Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и	оценка трудовго потенциала Иркутской области	правильный анализ -20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации в условиях цифровизации		
5	4. Рынок труда: состояние и основные тенденции развития регионального рынка труда	ПК-4	З.Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации У.Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации Н.Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации	дать социально-экономический анализ	правильный анализ -20 баллов (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Знание: Знать принципы воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

1. 1._Особенности товара рабочая сила на рынке труда.
2. 10._Факторы, формирующие спрос.
3. 2._Сущность рынка труда.
4. 3._Экономическими интересами работодателя на рынке труда.
5. 4._Привлечение высококвалифицированной рабочей силы и ее рациональное использование
6. 5._Основные факторы, формирующими спрос на рабочую силу.
7. 6._Характеристики основных субъектов рынка труда являются.
8. 7._Спрос на труд формирующееся на различных уровнях.
9. 8._ Экономические интересы работников на рынке труда.
10. 9._Повышение конкурентоспособности рабочей силы на рынке труда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи-30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Умение: Уметь оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Задача № 1. задача на распределение предложения рабочей силы
Задача № 2. задача на вывление конъюнктуры рынка труда
Задача № 3. задача на выявление скрытой безработицы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: решение задачи 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен оценивать воздействие органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Навык: Владеть навыками оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на развитие трудового потенциала региона и организации в условиях цифровизации

Задание № 1. задачи на оценку предложения труда
Задание № 2. Решение задачи на опредление емкости рынка

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Направление - 38.04.03 Управление персоналом
Профиль - Стратегическое управление

высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

персоналом и HR-аналитика
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задача на распределение предложения рабочей силы (30 баллов).
3. Решение задачи на опредление емкости рынка (30 баллов).

Составитель _____ В.Г. Былков

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рынок труда. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. Изд. 3-е, перераб. и доп./ В. Н. Бобков [и др.].- М.: Экзамен, 2007.-479 с.
2. Былков В. Г. Рынок труда и развитие занятости населения. учеб. пособие/ В. Г. Былков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-246 с.
3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. Былков В.Г. Маркетинговая стратегия регулирования регионального рынка труда.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2000.- 121 с.
5. Былков В.Г. Рынок труда и развитие занятости насления .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 248 с.
6. Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — 978-5-209-03605-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11419.html
7. Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похвощев, Л.В. Здоровцова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67368.html

б) дополнительная литература:

1. Кашепов А. В., Малчинов А. С., Сулакшин С. С. Рынок труда: проблемы и решения/ А.В. Кашепов.- Москва: Научный эксперт, 2008.-233 с.
2. Руденко Г. Г., Муртозаев Б. Ч. Формирование рынков труда. учеб. пособие. рек. УМО по образованию в обл. нац. экон. и экон. труда/ Г. Г. Руденко, Б. Ч. Муртозаев.- М.: Экзамен, 2004.-414 с.
3. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г., Федченко А. А. Экономика персонала. учебник/ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, А. А. Федченко.- М.: Альфа-Пресс, 2009
4. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко.- М.: Юрайт, 2013.-423 с.

5. Васильева А.Н., Балашова Н.В., Озерникова Т.Г., Беркович Т.А., Былков В.Г. и др. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 730 с.
6. Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73624.html
7. Кязимов К.Г. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73626.html
8. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71298.html
9. Патласов О.Ю. Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 384 с. — 978-5-394-02354-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35281.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: http://sophist.hse.ru/. доступ неограниченный

– ЕМИСС Государственная статистика, адрес доступа: https://fedstat.ru/. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный

– Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: http://www.chelt.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области трудового законодательства в управлении персоналом, управления организационным развитием предприятия..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий